Grille de référence - La pratique d'une langue vivante étrangère
Compréhension de l'oral

Afin d'évaluer la compréhension de l'oral sans faire appel à la production, on aura recours à des tests variés de compréhension (QCM, vrai / faux, appariement de segments, remise en ordre …).

B1	**Comprendre les points essentiels d'une intervention énoncés dans un langage clair et standard**	
Capacités	**Éléments exigibles**	**Indications pour l'évaluation**
Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche	**Être capable de comprendre ce qui est dit pour réaliser une tâche en situation réelle ou simulée**	L'élève est capable de répondre correctement à la consigne après avoir entendu, par exemple : – les règles d'un jeu inconnu – le programme d'une excursion – un itinéraire de voyage – un mode d'emploi **Critère** Adéquation de la réponse à la consigne
Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit)	**Être capable de :** **– comprendre une information factuelle sur des sujets de la vie quotidienne** **– suivre une conversation en situation réelle ou simulée** **– comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers, y compris des récits courts**	L'élève est capable de répondre correctement à la consigne après avoir entendu, par exemple : – un bulletin d'informations – le scénario d'un film – l'interview d'un artiste – un extrait de film ou de feuilleton radiophonique comportant une conversation entre deux personnages – le récit d'un événement **Critère** Adéquation de la réponse à la consigne
Comprendre les points essentiels d'un exposé	**Être capable de suivre le plan général d'un exposé court sur un sujet familier**	L'élève est capable de répondre correctement à la consigne après avoir entendu un exposé court sur un sujet familier **Critère** Adéquation de la réponse à la consigne